


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель**

**учебно-методического совета  
факультета музыкального искусства**

 **Ануфриева Н.И.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки:** 53.03.06 «Музыкознание и музыкально - прикладное искусство»

**Профиль подготовки:** «Менеджмент музыкального искусства»

**Квалификация выпускника:** «Менеджер музыкального искусства. Преподаватель.»

**Форма обучения:** очная, заочная

**Год набора:** 2023

**Химки – 2023 г.**

## **1. ВВЕДЕНИЕ (пояснительная записка)**

1. Настоящие методические указания соответствуют программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», составленной на основании Примерной учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Минобрнауки России, и в соответствии с требованиями актуального ФГОС ВО.
2. Целью освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
3. Целью настоящих указаний является ориентация студентов в содержании курса и глубокое освоение ими материала при самостоятельной работе.
4. Указания предназначены для использования при подготовке к занятиям на очной и заочной формах обучения.

## **2. Методические указания для обучающихся**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (тренинги, например, моделирование ситуации - ЧС, проблемные дискуссии). Применение любой формы обучения предполагает также использование ИТ-обучающих технологий (Интернет-ресурсов).

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» преподаватель может использовать презентации, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

**Самостоятельная работа** студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и предполагает:

проработку лекционного материала: в конспекте лекции кратко фиксируются основные положения, выводы, ключевые термины; неясный материал необходимо уточнять у преподавателя, в справочных материалах и записывать в конспект;

подготовку к практическим работам: после проработки лекций необходимо обратиться к основной и дополнительной литературе, рекомендуется привлечь Интернет-источники, подготовить ответы на вопросы, сформулировать свое видение проблемы (свои вопросы по теме) – в тезисах записать подготовленный материал.

Выполнение *письменных заданий*: работа по указанным темам (*Письменная работа №1. Анализ условий труда. Методы контроля. Письменная работа №2. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК*) предполагает не более 2-х страниц текста формата А4 (14 шрифтом Times New Roman). Работа должна иметь Тему, указание кто выполнил (ФИО, курс, факультет), дату. Работа должна быть структурирована: вводная часть (обозначение проблемы), основная часть (раскрытие материала), выводы.

Подготовка к зачету: необходимо ориентироваться на типовые вопросы программы дисциплины, лекционный материал и материал практических работ; обратиться к использованным источникам.

Также самостоятельно рекомендуется освоить следующий материал:

основные нормативные документы, регулирующие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан, организации гражданской обороны, функционирования специальных служб обеспечения безопасности и охраны общественного порядка, т.е. Федеральные законы:

- ФЗ «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ;
- ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 № 68-ФЗ;
- ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ.

При самостоятельном ознакомлении с указанными выше Федеральными законами необходимо помнить, что основные положения этих документов с разной степенью полноты освещаются на учебных занятиях согласно рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», поэтому прежде всего необходимо сосредоточить своё внимание на тех вопросах, освещение которых не было достаточным.

При самостоятельном ознакомлении с **ФЗ «О полиции»** необходимо наиболее тщательно изучить следующие вопросы:

- **глава 2** обозначает принципы деятельности полиции: соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина, законность, беспристрастность, открытость и публичность, общественное доверие и поддержка граждан, взаимодействие и сотрудничество, использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем. Изучение статей главы 2, освещающих эти принципы, позволит полнее уяснить права и обязанности граждан – т.е. в том числе и учащихся – при общении с полицейскими. Особенно внимательно рекомендуется изучить текст ст. 9, где речь идёт о стремлении полиции сохранить и укрепить доверие граждан к своим действиям, - т.е. граждане имеют право на обоснованность и понятность действий полицейских. Ст. 10 рассказывает о необходимости взаимодействия полиции с гражданами в области обеспечения общественной безопасности и защиты общественного порядка;

**глава 3:** обязанности и права полиции необходимо представлять гражданам для того, чтобы корректно и грамотно выстраивать общение с полицейскими.

При самостоятельном ознакомлении с **ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»** необходимо внимательно изучить следующие вопросы:

в **ст. 4** подробно рассказаны цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – такие, как ликвидация чрезвычайных ситуаций, создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также лиц, непосредственно участвующих в их ликвидации и др.

**ст. 14** регулирует обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Так организации обязаны:

а) планировать и осуществлять необходимые меры в области защиты работников организаций и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций;

б) планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Знание обязанностей должностных лиц, указанных в рассматриваемом Федеральном законе, поможет чётко представлять в будущем рамки должностных обязанностей, в т.ч. по защите работников и посетителей предприятия от чрезвычайных ситуаций.

В пункте 1 **ст. 18** разъясняются права граждан РФ возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций, на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС, на получение компенсаций и социальных гарантий за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении

обязанностей в ходе ликвидации ЧС и иные социальные выплаты, возмещающие утерю здоровья. Однако, граждане РФ кроме прав имеют ещё и обязанности. Так, в **статье 19** указано, что граждане Российской Федерации обязаны: соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций. Рекомендуется внимательно ознакомиться с указанной статьей и определить (смоделировать) свои действия на посту руководителя (ответственного работника) структурного подразделения.